

Учимся играя

Если лет 10 назад плачущего сорванца можно было в зависимости от пола и увлечений успокоить куклой, плюшевым медведем или машинкой, то для современных родителей стало нормой давать смартфон или сажать у компьютера, телевизора, отдаваясь своим делам. Пугает то, что, подменяя свое внимание на новомодный навороченный гаджет, родители радуются, когда их чадушко проходит все до последнего уровня или приобретает навыки самостоятельного поиска интересных ему видео в интернете. Они даже не задумываются над тем, как могли бы интересно провести совместный досуг в реальности.

Для ребенка игровая деятельность является основной. Именно в ней развивается его личность. Малыш приобретает навыки общения с окружающим миром, знакомится с функциями, которые ему предстоит выполнять во взрослой жизни, формирует предпочтения и характер.

Самым благоприятным возрастом для этого является дошкольная пора. Именно в этот период закладывается большинство основ дальнейшего становления личности. К сожалению, некоторые папы и мамы часто пренебрегают процессом построения игры, воспринимая ее как пустую трату времени, ненужные забавы, отвлекающие их детей от важных, по их мнению, дел. Например, от занятий по новомодным методикам, которые родители берут из всемирной паутины, забывая о том, какое количество, в том числе, и информационного мусора выкладывается туда. А ведь доказано, что лучшего развития чем в игре для детсадовцев придумать невозможно.

В чем же заключается ее эффективность? Идет познавательное, социокультурное, физическое развитие: воссоздаются ситуации, отражающие взаимодействие в социуме, закрепляются представления о жизни, а именно:

- появляется воображение, ребенок учится мечтать. Он начинает понимать, что может придумать собственный мир и делает это на основе уже имеющихся знаний. Он учится творить и создавать что-то новое;

- происходит развитие речи, обогащение словарного запаса. Речь становится разнообразнее и эмоционально окрашенной;

- обретаются первые друзья, идет нахождение общего языка, обучение работе в команде, освоение навыков выражения определенных эмоций, умений преодолевать трудности понимания.

Развитие игровой деятельности у детей происходит постепенно. Начинается оно с самых примитивных действий, постепенно усложняясь. Отсюда вывод: сами ее формы для каждого возраста должны быть индивидуальными. Перед малышом можно разложить несколько разных игрушек – пусть он выберет ту, что привлечет его внимание. Как только выбор сделан, предоставьте время для самостоятельности, сами же просто стойте рядом и наблюдайте. Если вы видите, что возникли сложности – помогите.

Пытайтесь превращать повседневные занятия в игры. Утром, когда готовите завтрак, насыпьте в тарелку крупу, спрятав в нее достаточно крупные предметы. Потом попросите ребенка найти их или пересыпать

крупы ложкой, но уже в другую тарелку или даже стакан. Есть другой вариант: налейте в тарелку воды и опустите туда несколько пластмассовых крышечек, которые нужно будет выловить при помощи сита.

При купании разыгрывайте с малышом сказки, используя мочалки, резиновые уточки и прочие атрибуты для ванны. Изучайте цвета, размеры, показывая их дома или на улице; можно раскладывать вещи и кубики в соответствии с раскраской. Одна из самых простых и бюджетных забав для этого возраста – игра с прищепками для белья. Дайте их ребенку, заранее закрепив на кусочке картона: так он научится открывать, закрывать и прицеплять их к другим местам.

Подрастая, малыш начинает совершать осмысленные, целенаправленные движения, у него появляется тяга к изучению окружающих предметов и их свойств: он щупает, складывает, перекладывает, проталкивает. Используйте для этих целей все, что попадает под руку: любые бытовые предметы. Дети очень любят открывать баночки-коробочки, а если вы туда положите какой-нибудь сюрприз, то процесс станет еще интереснее, обретая дополнительные краски. При этом он научится не только открывать, но и закрывать емкости.

Предложите ребенку из разноцветных крышечек выкладывать фигурки, цветочки, елочки. Поверьте, он увлечется этим занятием. Для мелкой моторики рук полезны занятия со шнуровкой, например, можно делать бусы из крупных макарон или сушек, просто нанизывая их на веревку.

Чуть позже зарождается ролевая игра – новыми функциями наделяются знакомые предметы, примеряются к себе разные роли. Здесь подойдут всем известные «дочки-матери», «прием у врача», «куклы на прогулке». Предоставьте ребенку возможность почувствовать себя на месте повара, воспитателя или в ином качестве, чтобы сформировать умение вступать в диалог с взрослым или сверстником. Постепенно в развлечениях появляются некоторые правила, которых дети стараются придерживаться.

Подготовьте мини-спектакль по уже известным сказкам, либо придумайте свои. Персонажей можно сделать из подручных средств: из пластилина, тряпочек, сосновых шишек или использовать плюшевых и пластиковых зверушек, имеющихся в наличии. Дайте полную свободу фантазии. В этом возрасте детки во всем подражают родителям. Устройте домашний оркестр из баночек, кастрюль разного размера и столовых приборов. Объясните, что можно не просто стучать, а создавать мелодии. Лепите вместе из теста, готовьте «угощение для кукол», попутно читая названия продуктов и рассказывая, что и для чего предназначено.

Старшие дошкольники усваивают большинство информации через игру, в ней они начинают лучше сосредотачиваться и понимать логику человеческого поведения. Большое внимание уделяйте лексическим играм, где основным элементом является слово: ассоциации, чехарда, решение ребусов, кроссвордов. К ним можно подключать мяч, цветные карандаши, бумагу, различные карточки с буквами и картинками.

Устраивайте пикники в гостиной, представьте, что вы находитесь где-нибудь в парке или у лесной речушки. Описывайте свои фантазии

доступными ребенку предложениями, помогая окунуться в атмосферу. Разожгите воображаемый костер, сорвите букет полевых цветов или наловите бабочек, проговаривая свои действия вслух. Постройте крепость из стульев, пледов и подушек, придумывая вместе историю, как вы здесь могли оказаться, и что будет происходить дальше. Превратите обычные прогулки во дворе в незабываемые приключения. Больше говорите и взаимодействуйте с ребенком.

Не забывайте, что и для первоклассника период игр не заканчивается, просто они становятся сложнее. Теперь учимся проводить домашние опыты, устраиваем тематические ужины или семейные соревнования: скажем, танцевальный марафон. Составьте вместе со школяром план обязательных дел на год, того что он должен сделать или чему научиться, основываясь на своих интересах и увлечениях.

Играть с ребенком можно, занимаясь привычными домашними делами, прогуливаясь до магазина или детского сада, школы, спортивной секции. Эти занятия будут не только интересны и полезны, но и сблизят вас. Играйте и узнавайте своего ребенка!

*Юлия Шуклина,
Воспитатель ПДО*